



Δημοσιευμένη πολιτική και προγράμματα για την υποστήριξη και την ανάπτυξη του προσωπικού σε θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

1.1 Πολιτικές και Προγράμματα από το Ίδρυμα/Τμήμα

1.1.1. Θεσμικό Πλαίσιο & Πολιτική Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης

Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, στο πλαίσιο του Σχεδίου Ψηφιακού Μετασχηματισμού του (ΦΕΚ, Τεύχος Β' 2667/13.05.2026), εφαρμόζει μια ολοκληρωμένη πολιτική για τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη του διδακτικού του προσωπικού. Η πολιτική αυτή καθορίζει το θεσμικό πλαίσιο του ιδρύματος και εξειδικεύεται περαιτέρω μέσω των δραστηριοτήτων του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ., uom.gr). Η πολιτική επικεντρώνεται στη διασφάλιση της ισοδυναμίας των μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσω της παιδαγωγικής και τεχνικής ενδυνάμωσης των διδασκόντων, προωθώντας τη φοιτητοκεντρική και ενεργό μάθηση.

1.1.2 Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.)

Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. αποτελεί τον κεντρικό πυλώνα υποστήριξης των διδακτικών δραστηριοτήτων στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (ρ. 1). Το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. είναι αφοσιωμένο στην παροχή υπηρεσιών που υποστηρίζουν, ενισχύουν και βελτιώνουν συνεχώς τη διδασκαλία και τη μάθηση, σύμφωνα με τις σύγχρονες τάσεις της παιδαγωγικής, καθώς και στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία για την ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, μέσω:

1. Της οργάνωσης σεμιναρίων/εργαστηρίων και κύκλων μάθησης με στόχο την ενημέρωση και υποστήριξη όλου του διδακτικού προσωπικού σε καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές, καθώς και την ανταλλαγή τεχνογνωσίας σχετικά με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές τάσεις/προσεγγίσεις.
2. Της κατάρτισης και υποστήριξης όλου του διδακτικού προσωπικού στη χρήση των νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας.

3. Της δημιουργίας ενός κεντρικού σημείου για τη συλλογή και αναδιανομή εκπαιδευτικού υποστηρικτικού υλικού, τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή.
4. Της δημιουργίας ενός κοινού χώρου για την ενίσχυση της επικοινωνίας μεταξύ όλων των μελών του διδακτικού προσωπικού, με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων σχετικά με επιτυχημένες πρακτικές καθώς και προβλήματα που προκύπτουν κατά τη διδακτική διαδικασία.
5. Της εκπόνησης μελετών σχετικά με τη δημιουργία καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού, την έκδοση επιστημονικών περιοδικών κ.λπ., καθώς και
6. Της ανάπτυξης επικοινωνίας με ιδρύματα, κέντρα, γραφεία και εκπαιδευτικούς φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό σχετικά με τις προσφερόμενες εκπαιδευτικές υπηρεσίες.

1.1.3 Κύριοι Τομείς των Προγραμμάτων Κατάρτισης

Τα προγράμματα κατάρτισης του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. καλύπτουν τους ακόλουθους τομείς:

1. **Τεχνική χρήση πλατφορμών:** Κατάρτιση στις δυνατότητες των Moodle/Open eClass και MS Teams (διαχείριση ομάδων, αίθουσες υποομάδων (breakout rooms), εργαλεία δημοσκοπήσεων).
2. **Ψηφιακή παιδαγωγική:** Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την οργάνωση ασύγχρονου υλικού σε εβδομαδιαίες ενότητες, τη χρήση διαδραστικών εργαλείων και την εμπλοκή των φοιτητών.
3. **Αξιολόγηση και ακεραιότητα:** Κατάρτιση σε μεθόδους εξ αποστάσεως αξιολόγησης, στη χρήση ρουμπρικών (κλιμάκων αξιολόγησης) και σε εργαλεία ανίχνευσης λογοκλοπής (Turnitin).
4. **Τεχνητή Νοημοσύνη (TN):** Κατάρτιση στη χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης, όπου αυτό επιτρέπεται θεσμικά και είναι παιδαγωγικά κατάλληλο, για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού.

Η πολιτική και τα προγράμματα για την υποστήριξη και την ανάπτυξη του προσωπικού του Π.Μ.Σ. σε θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι δημοσίως διαθέσιμα στον επίσημο ιστότοπο του Π.Μ.Σ., διασφαλίζοντας τη διαφάνεια και την εύκολη πρόσβαση για όλους τους ενδιαφερόμενους.

1.2. Δράσεις/Υλικό που Αναπτύχθηκαν Ειδικά για το Διπλό Π.Μ.Σ

Το Κοινό/Διπλό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Κ.Π.Μ.Σ. / JMSc) «Ψυχική Υγεία, Σχολείο και Τεχνη/τη Νοημοσύνη» (“Mental Health, Schooling & the AI/Its”) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας / Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης αποτελεί ένα καινοτόμο διεπιστημονικό πρόγραμμα που συνδέει την ψυχική υγεία, τη σχολική εκπαίδευση και τις εκφραστικές τέχνες, ενσωματώνοντας παράλληλα τις δυνατότητες της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN) . Το πρόγραμμα στοχεύει στην εκπαίδευση εξειδικευμένων επαγγελματιών ικανών να εφαρμόζουν ολιστικές παρεμβάσεις στην εκπαίδευση και την ψυχική υγεία μέσω δημιουργικών και τεχνολογικών μεθοδολογιών. Ένα πλούσιο πολυμεσικό μαθησιακό περιβάλλον παρέχεται μέσω της πλατφόρμας

Moodle του Πανεπιστημίου, ενισχυμένο με εργαλεία TN, σενάρια εικονικής πραγματικότητας και διαδραστικά εκπαιδευτικά συστήματα.

1.2.1. Μεθοδολογία Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Υλικού για το Διπλό Π.Μ.Σ.

Το εκπαιδευτικό υλικό αναπτύχθηκε μέσω μιας δομημένης μεθοδολογίας που συνδυάζει τις αρχές του εκπαιδευτικού σχεδιασμού με σύγχρονα εργαλεία TN). Η ανάλυση αναγκών περιελάμβανε δομημένες συνεντεύξεις με διδάσκοντες, χαρτογράφηση ψηφιακών δεξιοτήτων, ανάλυση του προφίλ των μαθημάτων και ανασκόπηση των βέλτιστων πρακτικών στην ηλεκτρονική και υβριδική διδασκαλία. Προσδιορίστηκαν πέντε θεματικές ενότητες):

- (α) χρήση του Moodle)
- (β) δημιουργία πολυμεσικού περιεχομένου,
- (γ) εργαλεία TN,
- (δ) μέθοδοι υβριδικής διδασκαλίας,
- (ε) αξιολόγηση φοιτητών μέσω του LMS

Η εργαλειοθήκη δημιουργίας περιλαμβάνει τα NotebookLM, Gemini AI, Synthesia, Moodle LMS, Unity3D, Blender, Meta Quest και Google Drive (p. 2). Το ενσωματωμένο εργαλείο συγγραφής του Moodle επιτρέπει στους διδάσκοντες:

- Να μετατρέπουν αυτόματα έγγραφα Word και PDF σε παρουσιάσεις διαφανειών
- Να δημιουργούν βίντεο και podcast από υπάρχοντα εκπαιδευτικά κείμενα
- Να δημιουργούν συνόψεις βασισμένες σε άβαταρ (avatar) για ασύγχρονη μάθηση

Εφαρμόστηκε μια τυποποιημένη ροή εργασίας 16 βημάτων, η οποία καλύπτει την ανάπτυξη υποδομών, την επεξεργασία περιεχομένου, την παραγωγή πολυμέσων, τη δημοσίευση στο Moodle, την ανάπτυξη εικονικής πραγματικότητας (VR) και την τελική διαμόρφωση του μαθήματος.

1.2.2 Εκπαιδευτικοί Οδηγοί για το Διδακτικό Προσωπικό

Έχουν παραχθεί πέντε εκπαιδευτικοί οδηγοί

- **Οδηγός 1 – Χρήση της Πλατφόρμας Moodle του Κ.Π.Μ.Σ.:** Πρόσβαση, διαχείριση μαθημάτων, μεταφόρτωση περιεχομένου, επικοινωνία με τους φοιτητές και παρακολούθηση της συμμετοχής.
- **Οδηγός 2 – Δημιουργία Πολυμεσικού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου:** Ανάπτυξη διαφανειών, βίντεο, podcast, παρουσιάσεων βασισμένων σε άβαταρ και οργάνωση φακέλων μαθημάτων.
- **Οδηγός 3 – Χρήση Εργαλείας Τεχνητής Νοημοσύνης (NotebookLM & Gemini):** Μεταφόρτωση εκπαιδευτικού υλικού, αυτόματη σύνοψη, δημιουργία διαφανειών, δημιουργία ερωτήσεων και μηχανική εντολών (prompt engineering).
- **Οδηγός 4 – Υβριδική και Εξ Αποστάσεως Μάθηση:** Σχεδιασμός υβριδικών ενότητων, σύγχρονες και ασύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας και πρότυπα φακέλων μαθημάτων).

- **Οδηγός 5 – Αξιολόγηση Φοιτητών μέσω του LMS:** Δημιουργία κουίζ, διαχείριση εργασιών, εξαγωγή βαθμολογίας και διαδικασίες συνεχούς αξιολόγησης.

1.2.3 Εκπαιδευτικά Βίντεο για το Διδακτικό Προσωπικό

Μια παράλληλη σειρά εκπαιδευτικών βίντεο έχει παραχθεί για να συμπληρώσει τους γραπτούς οδηγούς (p. 3). Τα βίντεο καλύπτουν

- Εισαγωγή στην πλατφόρμα Moodle του Κ.Π.Μ.Σ.
- Δημιουργία διαφανειών και βίντεο με το NotebookLM
- Παραγωγή podcast
- Συνόψεις βασισμένες σε άβαταρ
- Δημιουργία ερωτήσεων αξιολόγησης με το Gemini AI
- Διαχείριση ροής εργασιών
- Μεθόδους υβριδικής διδασκαλίας
- Διαδικασίες αξιολόγησης στο Moodle
- Εισαγωγή σε εκπαιδευτικά σενάρια εικονικής πραγματικότητας (VR)

Παράχθηκαν έξι εκπαιδευτικά βίντεο συνολικής διάρκειας περίπου 60 λεπτών, τα οποία μεταφορτώθηκαν στο αποθετήριο Moodle του προγράμματος

1.2.4 Διαδικτυακό Σεμινάριο (Webinar) Κατάρτισης Διδακτικού Προσωπικού

Διοργανώθηκε ένα εξειδικευμένο διαδικτυακό σεμινάριο (webinar) κατάρτισης του διδακτικού προσωπικού για την υποστήριξη των διδασκόντων στη χρήση του LMS και των ψηφιακών εργαλείων.

- **Τίτλος:** Ψηφιακή Κατάρτιση Διδακτικού Προσωπικού – Χρήση του LMS και Εργαλείων ΤΝ στο Κ.Π.Μ.Σ.
- **Διάρκεια:** 3 ώρες
- **Μορφή:** Υβριδική (σύγχρονη εξ αποστάσεως και διά ζώσης), βιντεοσκοπημένη
- **Συμμετέχοντες:** Όλο το διδακτικό προσωπικό

Το διαδικτυακό σεμινάριο αποτελούνταν από:

- A. Moodle και Ψηφιακή Υποδομή .
- B. Εργαλεία ΤΝ και Ροή Εργασίας Παραγωγής Περιεχομένου.
- Γ. Υβριδική Διδασκαλία και Αξιολόγηση.

Ερωτήσεις που τέθηκαν κατά τη διάρκεια του διαδικτυακού σεμιναρίου ενσωματώθηκαν στις ενότητες Συχνών Ερωτήσεων (FAQ) των εκπαιδευτικών οδηγιών.